



TEMI E SAPERI DELLA RICERCA IN DESIGN

SID Società Italiana di Design
Italian Design Society



POTDESIGN educo/produco

a cura di Sabina Martusciello



POTDESIGN

educo / produco

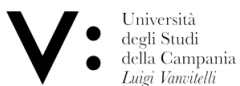


Classe di Laurea: **L4 Disegno Industriale**

Ateneo capofila: Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Referente Nazionale del Progetto: Prof. Arch. Sabina Martusciello

Importo approvato: Euro 512.500,00



+



I
U
A
V



Azione 1 "Piani di Orientamento"																								
	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)	Valore iniziale 17/18	Target 31 dicembre 19 (a.a. 19/20)		
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	0,992		0,956		0,991		0,897		0,866		0,228				1,116		1,156		1,093		1,000		0,881	
Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati	0,398	0,500	0,287	0,380	0,178	0,181	0,172	0,280	0,595	0,750	0,467	0,500	0,467	0,500	0,252	0,350	0,514	0,610	0,351	0,400	0,233	0,300	0,237	0,330
Rapporto immatricolati che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati	0,723		0,643		0,362		0,649		0,639		0,778				0,661		0,479		0,802		0,712		0,821	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al II anno con almeno 20 CFU/totale immatricolati	0,798		0,852		0,647		0,794		0,732		0,851				0,826		0,813		0,884		0,890		0,866	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al II anno a un qualsiasi CdS/totale immatricolati	0,853		0,945		0,918		0,938		0,814		0,891				0,909		0,979		0,977		0,945		0,925	
Proporzione di laureati entro la durata del CdS	0,821	0,900	0,519	0,600	0,307	0,400	0,348	0,450	0,236	0,300		0,100		0,100	0,492		0,505	0,600	0,760	0,850	0,814	0,900	0,696	0,710
N° di studenti della Scuola secondaria coinvolti	550,000	850,000	0,000	500,000		100,000	0,000	200,000	120,000	180,000	0,000	50,000		120,000	120,000		500,000		100,000	0,000	45,000		50,000	
N° di percorsi di orientamento attivati	5,000	6,000	1,000	2,000		1,000	1,000	2,000	1,000	2,000	1,000	2,000		1,000	2,000	4,000	1,000	2,000	1,000	2,000	1,000	2,000	1,000	2,000
Azione 2 "Tutorato"																								
N° di studenti tutor formati	150,000	300,000	0,000	40,000		5,000	0,000	10,000	7,000	9,000	0,000	4,000		6,000	0,000	6,000		25,000		4,000	0,000	2,000		2,000
N° di azioni di monitoraggio implementate	5,000	6,000	0,000	1,000		1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000		1,000	1,000	3,000		1,000		1,000	0,000	1,000		1,000
N° di attività di formazione dei tutor	1,000	2,000	0,000	1,000		1,000	0,000	1,000	1,000	2,000	0,000	1,000		1,000	0,000	2,000		1,000		1,000	0,000	1,000		1,000

Indicatori e target - Riepilogo

		Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Azione 1 "Piani di Orientamento"	Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	0,905	
	Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati	0,334	0,450
	Rapporto immatricolati che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati	0,653	
	Rapporto immatricolati che si iscrivono al II anno con almeno 20 CFU/totale immatricolati	0,803	
	Rapporto immatricolati che si iscrivono al II anno a un qualsiasi CdS/totale immatricolati	0,909	
	Proporzione di laureati entro la durata del CdS	0,554	0,650
	N° di studenti della Scuola Secondaria coinvolti	5.620	[5.233 ; 10.465]
	N° di percorsi di orientamento attivati	15	[14 ; 28]
Azione 2 "Tutorato"	N° di studenti tutor formati	157	[207 ; 413]
	N° di azioni di monitoraggio implementate	6	[10 ; 19]
	N° di attività di formazione dei tutor	2	[8 ; 15]



Descrizione generale del progetto

POTDESIGN
educo/producc

INCIPIIT

POT ES DESIGN: il verbo possum è formato dal prefisso pot + sum, possum, potes ovvero è possibile!

È certamente un auspicio per la cordata che abbiamo costruito in modo capillare, ma POTDESIGN traducesegnatamente il carattere creativo/progettuale della nostra candidatura.

POT ES/è possibile educare (ex ducere tirare fuori) il desiderio sopito;

POT ES/è possibile "lo sviluppo delle vocazioni" (art 1 Linee guida POT 2017/2018);

POT ES/è possibile svelare la passione custodita e magari imprigionata da automatismi anche familiari;

POT ES/è possibile agevolare il "riconoscimento delle abilità" (art 1 Linee guida POT 2017/2018);

POT ES/è possibile produrre (pro-duco, promuovere, generare, realizzare) interesse e allevare la curiosità;

POT ES/è possibile realizzare "l'integrazione dei percorsi di orientamento" (art 1 Linee guida POT 2017/2018);

POT ES/è possibile ricomporre il desiderio con la vita.

MODUS OPERANDI

- Considerare "il design come strumento d'innovazione e sviluppo personale, culturale, economico, ambientale proteso al benessere sociale";
- Integrare attenzione e cura attraverso laboratori didattico esplorativi condotti nelle scuole anche dagli studenti dei CdL in Design in qualità di tutor, per riconoscere le abilità;
- Competere (cum petere andare nella medesima direzione) nella classe di laurea pur provenendo da scuole superiori diverse dai licei (cfr. Azione 1 "Piani di Orientamento");
- Alimentare interesse e partecipazione attraverso concorsi e mostre di progetti degli studenti di Design che possano consolidare azioni di orientamento in itinere, favorendo la Proporzionalità di laureati entro la durata del Corso di studio (cfr. Azione 1 "Piani di Orientamento");
- Coniugare azioni di tirocinio e prova finale per permettere di sviluppare con le imprese prodotti innovativi (cfr. Azione 2 "Tutorato").

FOCUS

"L'integrazione dei percorsi di orientamento"

"Il riconoscimento delle abilità e lo sviluppo delle vocazioni" (art 1 Linee guida POT 2017/2018).



Le azioni di Orientamento e Tutorato previste sono centrate sui due indicatori più deboli come media della Classe di Laurea L4:

1
i
n
d
i
c
a
t
o
r
e

Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati

Valore iniziale 2017/2018 = 0,334

Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020) = 0,450

2
i
n
d
i
c
a
t
o
r
e

Proporzione dei laureati entro la durata del Corso di Studi

Valore iniziale 2017/2018 = 0,544

Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020) = 0,650

V:



+



I
U
A
V



Strumento attuativo del progetto

POTDESIGN
educo/producc

L'Ateneo Vanvitelli con il contributo delle Sedi Partner promuove il Concorso [POTDESIGN educo/produco], strumento attuativo del Progetto candidato.

Il Concorso risponde al bisogno urgente della partecipazione, della condivisione, della co-progettazione di processi che possano modificare i comportamenti sociali, culturali e ambientali. Il Concorso [POTDESIGN educo/produco] è rivolto agli studenti delle Università in rete e agli alunni degli ultimi due anni di corso della scuola secondaria di secondo grado o nel periodo intercorrente tra il conseguimento del diploma e l'immatricolazione, integrando dove possibile le attività previste dai Progetti di Alternanza Scuola-Lavoro.

I partecipanti delle Università e delle Scuole devono costituire gruppi di progetto eterogenei appartenenti alla filiera virtuosa **[Università + Scuola + Famiglie + Enti + Aziende]** per una o più azioni concrete.

Il processo educativo nasce a scala più ampia, impegnando i partecipanti, studenti universitari con alunni di una scuola prescelta, le rispettive famiglie, aziende ed enti, nel campo della sperimentazione conoscitiva e esplorativa che aiuta ad agire eticamente ed esteticamente al recupero di uno spazio esterno o interno della scuola abbandonato riconvertendolo ad una nuova funzione, re-istituendone il valore didattico/formativo economico/sociale, percettivo/sensoriale ovvero il valore profondamente etico ed estetico dell'azione.

Ruolo fondamentale è svolto dagli studenti universitari che, in qualità di tutor formati, strutturano i laboratori didattico esplorativi per il conseguimento delle azioni concrete richieste dal Bando.

Questa attività è pertanto finalizzata all'Orientamento e al Tutorato, tenedo ben presente quanto indicato nelle Linee Guida: *"Le attività di tutorato inserite, da realizzarsi nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 341/1990, art. 6, e dal dlgs 68/2012 [...] in coordinamento con gli interventi [...] art. 3 del DM 1047/2017, finalizzate al supporto della formazione, dell'organizzazione dei tutor e del supporto da assicurare ai tutor. I destinatari primari di dette attività, secondo quanto previsto dalla L. 232/2016, sono le studentesse e gli studenti iscritti al primo e al secondo anno dei corsi di laurea, che abbiano riscontrato ostacoli formativi iniziali. [...] tali fasi del percorso universitario sono quelle nelle quali si concentra il fenomeno degli abbandoni degli studi universitari. Nella progettazione, sono considerati con particolare attenzione la partecipazione attiva al proprio percorso formativo."*





POTDESIGN educo / produco

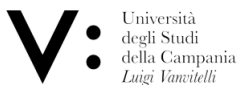


Classe di Laurea: **L4 Disegno Industriale**

Ateneo capofila: Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Referente Nazionale del Progetto: Prof. Arch. Sabina Martusciello

Importo approvato: Euro 512.500,00



+



I
U
A
V

